



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Infoservice-Paket zur Ausbildungssituation

**Ausgewählte Aspekte der Ausbildungssituation im dualen System**



## Infopaket Ausbildung

### ausgewählte Aspekte der Ausbildungssituation im dualen System

Inhalt:	Seite
• Situation auf dem Ausbildungsstellenmarkt Monat Juni 2005	3
• Ausbildungsvermittlungsstatistik in mehrjähriger Übersicht	5
• Lehrlinge werden mittelfristig knapp	7
• Auszubildende sind mobil	9
• Wer geht in die duale Ausbildung?	11
• Häufig gewählte Ausbildungsberufe	13
• Was verdienen die Auszubildenden?	17
• Was kostet die Ausbildung?	21
• Wer bezahlt die duale Ausbildung?	23
• Förderung durch die Bundesregierung	25
• Ausbildungsstrukturprojekte	29
• Was ist ein Ausbildungsverbund?	31



## Situation auf dem Ausbildungsstellenmarkt

Jugendliche, die eine Berufsausbildung in einem nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung (HwO) anerkannten Ausbildungsberuf absolvieren wollen, können sich an die Berufsberatung der Agenturen für Arbeit wenden, die eine Vermittlungsstatistik der angebotenen Ausbildungsplätze sowie der Ausbildungsplatzsuchenden führen. Das Gleiche gilt für Betriebe und Unternehmen, die ausbilden wollen und der Berufsberatung ihre Ausbildungsplätze zur Besetzung melden. Daneben können Jugendliche wie Arbeitgeber sich auch unmittelbar um einen Ausbildungsplatz bzw. Auszubildenden bemühen, um einen Ausbildungsvertrag abzuschließen.

Das Vermittlungsjahr der Berufsberatung der Agenturen für Arbeit beginnt zum 1. Oktober eines jeden Jahres und endet zum 30. September des darauf folgenden Jahres (Ausbildungsbeginn). Ende Juni 2005 zeichnete sich folgende Situation ab:

- Im neunten Monat des Vermittlungsjahres 2004/05 wurden der Bundesagentur für Arbeit bundesweit 388.866 Ausbildungsplätze gemeldet. Dies sind 41.527 (oder - 9,6 %) weniger als im Juni 2004 (430.393). Der Rückgang der gemeldeten Ausbildungsplätze ist damit weiterhin erheblich im Vergleich zum Vorjahresmonat.

Der Rückgang bei den gemeldeten Ausbildungsplätzen betrifft wie bisher ganz überwiegend die alten Länder. Hier ging die Anzahl der gemeldeten Ausbildungsplätze um 33.532 oder - 9,2 % auf 329.771 zurück. In den neuen Ländern verringerte sich die Anzahl der gemeldeten Ausbildungsplätze um 7.995 oder - 11,9% auf 59.095.

Damit hat sich der Rückgang der gemeldeten Ausbildungsplätze im Juni 2005 gegenüber dem Vormonat noch etwas vergrößert. Der Vergleich mit dem Juni 2003 zeigt, dass innerhalb von zwei Jahren das der Bundesagentur für Arbeit bundesweit gemeldete Ausbildungsplatzangebot um rund 66.000 zurückgegangen ist, davon allein in den alten Ländern um 53.209 Ausbildungsplätze.

- Die Zahl der gemeldeten Ausbildungsuchenden hat sich bundesweit um 15.726 oder – 2,4 % auf 653.221 Jugendliche im Vergleich zum Vorjahr verringert. Während sich in den alten Ländern mit 376 oder + 0,1 % nur geringfügig mehr Jugendliche meldeten (473.771), wurden in den neuen Ländern mit 179.450 Jugendlichen (- 16.102 oder - 8,2 %) erheblich weniger Ausbildungsuchende registriert.
- Der Bestand an unbesetzten Ausbildungsplätzen betrug bundesweit 102.679; er ist damit um 442 (- 0,4 %) geringer als im Vorjahresmonat (102.237). Hier gab es in den alten Ländern einen Rückgang um 1.093 oder – 1,3 % auf 80.997 unbesetzte Ausbildungsplätze; in den neuen Ländern war der Bestand mit 21.682 unbesetzten Ausbildungsplätzen um 1.535 oder + 7,6 % größer.

Die Zahl der noch nicht vermittelten Bewerber/-innen erhöhte sich im Saldo gegenüber dem Juni 2004 um 7.934 (+ 2,9%) auf 286.211. Auch hier gab es unterschiedliche Entwicklungen: Während in den alten Ländern mit 195.249 unvermittelten Bewerberinnen und Bewerbern 14.075 (oder + 7,8 %) Jugendliche mehr gezählt wurden, reduzierte sich diese Zahl in den neuen Ländern um 6.141 oder -6,3 % gegenüber dem Juni 2004 auf 90.962 unvermittelte Jugendliche.

Daraus ergibt sich bundesweit eine rein „rechnerische Lücke“ von gegenwärtig – 183.532. In den Vorjahren war diese Lücke geringer: Sie lag im Monat Juni 2004 bei - 176.040 sowie im Juni 2003 bei - 163.736. Die rechnerische Lücke wird sich erfahrungsgemäß weiter reduzieren, da der Abgleich zwischen Angebot und Nachfrage auf dem Ausbildungsstellenmarkt zu einem großen Anteil in den letzten drei Monaten vor dem Beginn der Ausbildung im September/Anfang Oktober erfolgt.

## Ausbildungsvermittlungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit: Alte/neue Länder

Monat	Ausb.-jahr	Gemeldete Stellen <sup>1)</sup>		Gemeldete Bewerber <sup>1)</sup>		Unbesetzte Stellen <sup>2)</sup>		Noch nicht vermittelte		rechnerische Lücke		
		West	Ost	West	Ost	West	Ost	West	Ost	West	Ost	insq.
Oktober	99/00	251.699	19.812	216.312	95.452	216.101	13.888	188.836	86.836	27.265	-72.948	-45.683
	00/01	267.301	18.773	192.527	86.442	236.488	14.177	170.073	80.039	66.415	-65.862	553
	01/02	267.469	20.207	185.663	82.621	238.315	16.442	164.527	76.192	73.788	-59.750	14.038
	02/03	228.492	19.832	185.394	79.297	202.407	16.038	166.017	72.998	36.390	-56.960	-20.570
	03/04	195.525	17.638	198.005	76.659	168.858	14.276	175.491	69.704	-6.633	-55.428	-62.061
	04/05	185.498	17.046	202.516	74.756	160.893	13.706	179.847	67.128	-18.954	-53.422	-72.376
November	99/00	283.080	30.933	261.799	114.283	220.097	20.262	212.207	99.150	7.890	-78.888	-70.998
	00/01	302.845	29.756	239.395	105.003	245.597	21.221	193.985	91.822	51.612	-70.601	-18.989
	01/02	302.084	31.021	230.610	100.361	246.509	24.128	188.542	87.571	57.967	-63.443	-5.476
	02/03	256.141	28.854	226.854	95.504	205.920	22.448	188.883	82.882	17.037	-60.434	-43.397
	03/04	230.295	27.166	244.210	94.218	180.292	20.910	198.438	79.573	-18.146	-58.663	-76.809
	04/05	167.545	26.762	248.657	91.939	167.545	20.233	197.911	74.755	-30.366	-54.522	-84.888
Dezember	99/00	306.945	40.039	299.791	129.933	216.904	25.667	224.127	108.783	-7.223	-83.116	-90.339
	00/01	327.036	38.141	277.004	120.724	243.192	26.163	207.653	101.527	35.539	-75.364	-39.825
	01/02	323.588	38.902	267.223	114.620	241.177	29.240	202.872	96.291	38.305	-67.051	-28.746
	02/03	277.916	36.038	262.068	108.966	201.315	26.897	203.404	91.028	-2.089	-64.131	-66.220
	03/04	252.565	33.523	279.809	107.548	179.668	24.247	210.421	85.407	-30.753	-61.160	-91.913
	04/05	233.293	33.403	290.626	105.533	164.603	24.552	212.560	80.834	-47.957	-56.282	-104.239
Januar	99/00	330.095	47.965	332.179	144.284	211.793	28.936	229.656	116.195	-17.863	-87.259	-105.122
	00/01	348.507	45.785	306.093	134.011	236.969	30.066	214.036	109.276	22.933	-79.210	-56.277
	01/02	343.948	45.789	297.020	127.739	232.931	32.840	210.606	104.408	22.325	-71.568	-49.243
	02/03	295.134	41.663	291.522	121.014	193.011	29.528	211.936	97.977	-18.925	-68.449	-87.374
	03/04	273.667	40.401	310.079	120.526	174.742	28.017	218.561	92.362	-43.819	-64.345	-108.164
	04/05	250.724	37.579	321.964	116.081	161.221	26.622	221.225	86.403	-60.004	-59.781	-119.785
Februar	99/00	361.889	56.599	373.566	162.193	207.043	31.619	232.001	125.940	-24.958	-94.321	-119.279
	00/01	378.215	54.711	345.022	151.231	229.585	33.063	219.228	118.596	10.357	-85.533	-75.176
	01/02	368.682	53.458	332.802	145.492	222.229	34.997	214.847	114.099	7.382	-79.102	-71.720
	02/03	318.679	49.469	331.385	138.397	180.789	32.127	220.071	107.717	-39.282	-75.590	-114.872
	03/04	296.632	46.046	345.639	136.851	166.483	30.401	227.836	102.569	-61.353	-72.168	-133.521
	04/05	272.875	42.417	365.546	136.062	155.390	28.797	230.613	93.354	-75.223	-64.557	-139.780
März	99/00	385.489	66.001	407.854	179.972	188.871	32.755	221.031	132.946	-32.160	-100.191	-132.351
	00/01	404.786	63.832	381.594	169.116	208.248	34.983	210.301	125.951	-2.053	-90.968	-93.021
	01/02	390.041	61.496	366.626	161.118	196.439	36.254	208.096	120.256	-11.657	-84.002	-95.659
	02/03	338.064	54.997	367.245	156.144	158.976	31.209	215.957	115.090	-56.981	-83.881	-140.862
	03/04	316.893	51.378	282.773	154.277	142.016	29.854	227.861	110.832	-85.845	-80.978	-166.823
	04/05	292.290	46.728	389.512	142.797	141.505	29.154	231.748	98.751	-90.243	-69.597	-159.840
April	99/00	406.543	74.086	434.634	193.788	167.132	32.190	206.654	132.960	-39.522	-100.770	-140.292
	00/01	422.753	70.944	408.825	182.648	182.065	33.654	195.679	125.862	-13.614	-92.208	-105.822
	01/02	403.988	66.265	392.168	174.632	166.073	33.972	196.928	120.847	-30.855	-86.875	-117.730
	02/03	353.802	59.816	395.708	169.880	134.973	29.473	209.510	116.225	-74.537	-86.752	-161.289
	03/04	330.602	56.106	410.222	166.617	122.074	27.455	220.188	111.385	-98.114	-83.930	-182.044
	04/05	301.820	50.355	416.604	155	121.028	27.249	223.183	100.226	-102.155	-72.977	-175.132
Mai	99/00	425.578	80.094	458.288	205.406	143.080	27.304	182.694	124.644	-39.614	-97.340	-136.954
	00/01	439.151	76.441	432.298	193.557	153.448	28.171	176.997	117.621	-23.549	-89.450	-112.999
	01/02	415.370	70.224	414.277	185.643	136.416	29.617	181.789	114.810	-45.373	-85.193	-130.566
	02/03	367.892	65.169	420.302	180.487	109.038	27.001	195.557	111.778	-86.519	-84.777	-171.296
	03/04	347.878	61.761	436.537	177.227	101.819	25.051	205.928	106.165	-104.109	-81.114	-185.223
	04/05	315.608	54.406	441.540	163.820	99.270	24.401	210.988	97.735	-111.718	-73.334	-185.052
Juni	99/00	441.377	90.429	477.253	214.527	120.860	21.796	158.124	107.894	-37.264	-86.098	-123.362
	00/01	455.283	84.834	453.263	204.485	129.559	23.795	154.980	104.375	-25.421	-80.580	-106.001
	01/02	428.703	77.228	435.116	196.870	108.334	24.002	161.655	101.981	-53.321	-77.979	-131.300
	02/03	382.980	71.891	440.619	191.509	89.829	23.284	174.773	102.076	-84.944	-78.792	-163.736
	03/04	363.303	67.090	457.430	188.269	82.090	20.147	181.174	97.103	-99.084	-76.956	-176.040
	04/05	329.771	59.095	463.261	173.201	80.997	21.682	195.249	90.962	-114.252	-69.280	-183.532
Juli	99/00	462.416	102.454	499.185	224.151	94.671	16.681	123.407	84.768	-28.736	-68.087	-96.823
	00/01	473.346	97.416	476.478	215.207	96.860	17.703	123.866	80.384	-27.006	-62.681	-89.687
	01/02	443.552	88.458	458.653	206.933	79.262	16.957	130.685	78.186	-51.423	-61.229	-112.652
	02/03	399.942	83.504	482.666	208.188	65.710	17.748	147.501	83.685	-81.791	-65.937	-147.728
	03/04	378.481	73.408	485.244	199.577	61.182	14.687	155.608	82.652	-94.426	-67.965	-162.391
	04/05									0	0	0
August	99/00	475.873	114.369	515.778	231.290	66.110	10.420	84.462	58.588	-18.352	-48.168	-66.520
	00/01	487.083	114.140	493.429	222.420	65.595	10.854	83.943	51.297	-18.348	-40.443	-58.791
	01/02	454.239	103.186	477.097	214.365	49.449	9.928	87.101	50.103	-37.652	-40.175	-77.827
	02/03	414.369	96.374	502.043	216.262	43.105	11.472	106.668	60.972	-63.563	-49.500	-113.063
	03/04	394.329	85.653	506.267	208.257	40.355	9.950	120.750	61.343	-80.395	-51.393	-131.788
	04/05									0	0	0
September	99/00	487.881	137.561	531.404	238.944	24.760	930	14.214	9.428	10.546	-8.498	2.048
	00/01	497.275	133.773	509.012	228.785	23.618	917	11.963	8.500	11.655	-7.583	4.072
	01/02	465.051	121.093	491.237	220.156	17.123	882	13.180	10.203	3.943	-9.321	-5.378
	02/03	427.287	119.373	517.861	222.686	13.994	846	22.267	12.748	-8.273	-11.902	-20.175
	03/04	407.381	112.413	524.430	215.735	12.549	845	29.677	14.899	-17.128	-14.054	-31.182
	04/05									0	0	0

<sup>1)</sup> Zugang seit Beginn des Berichtsjahres

<sup>2)</sup> am Ende des Berichtsmonats

Quelle: Monatliche Vermittlungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit

## Ausbildungsvermittlungsstatistik - Deutschland

Monat	Ausb.- jahr	Gemeldete Stellen <sup>1)</sup>	Gemeldete Bewerber <sup>1)</sup>	Unbesetzte Stellen <sup>2)</sup>	Noch nicht vermittelte Bewerber <sup>2)</sup>	rechnerische Lücke
						<b>Deutschland</b>
<b>Oktober</b>	99/00	271.511	311.764	229.989	275.672	-45.683
	00/01	286.074	278.969	250.665	250.112	553
	01/02	287.676	268.284	254.757	240.719	14.038
	02/03	248.324	264.691	218.445	239.015	-20.570
	03/04	213.163	274.664	183.134	245.195	-62.061
	04/05	202.544	277.272	174.599	246.975	-72.376
<b>November</b>	99/00	314.013	376.082	240.359	311.357	-70.998
	00/01	332.601	344.398	266.818	285.807	-18.989
	01/02	333.105	330.971	270.637	276.113	-5.476
	02/03	284.995	322.358	228.368	271.765	-43.397
	03/04	257.461	338.428	201.202	278.011	-76.809
	04/05	194.307	340.596	187.778	272.666	-84.888
<b>Dezember</b>	99/00	346.984	429.724	242.571	332.910	-90.339
	00/01	365.177	397.728	269.355	309.180	-39.825
	01/02	362.490	381.843	270.417	299.163	-28.746
	02/03	313.954	371.034	228.212	294.432	-66.220
	03/04	286.088	387.357	203.915	295.828	-91.913
	04/05	266.696	396.159	189.155	293.394	-104.239
<b>Januar</b>	99/00	378.060	476.463	240.729	345.851	-105.122
	00/01	394.292	440.104	267.035	323.312	-56.277
	01/02	389.737	424.759	265.771	315.014	-49.243
	02/03	336.797	412.536	222.539	309.913	-87.374
	03/04	314.068	430.605	202.759	310.923	-108.164
	04/05	288.303	438.045	187.843	307.628	-119.785
<b>Februar</b>	99/00	418.488	535.759	238.662	357.941	-119.279
	00/01	432.926	496.253	262.648	337.824	-75.176
	01/02	422.140	478.294	257.226	328.946	-71.720
	02/03	368.148	469.782	212.916	327.788	-114.872
	03/04	342.678	482.490	196.884	330.405	-133.521
	04/05	315.292	501.608	184.187	323.967	-139.780
<b>März</b>	99/00	451.490	587.826	221.626	353.977	-132.351
	00/01	468.618	550.710	243.231	336.252	-93.021
	01/02	451.537	527.744	232.693	328.352	-95.659
	02/03	393.061	523.389	190.185	331.047	-140.862
	03/04	368.271	437.050	171.870	338.693	-166.823
	04/05	339.018	532.309	170.659	330.499	-159.840
<b>April</b>	99/00	480.629	628.422	199.322	339.614	-140.292
	00/01	493.697	591.473	215.719	321.541	-105.822
	01/02	470.253	566.800	200.045	317.775	-117.730
	02/03	413.618	565.588	164.446	325.735	-161.289
	03/04	386.708	576.839	149.529	331.573	-182.044
	04/05	352.175	416.759	148.277	323.409	-175.132
<b>Mai</b>	99/00	505.672	663.694	170.384	307.338	-136.954
	00/01	515.592	625.855	181.619	294.618	-112.999
	01/02	485.594	599.920	166.033	296.599	-130.566
	02/03	433.061	600.789	136.039	307.335	-171.296
	03/04	409.639	613.764	126.870	312.093	-185.223
	03/04	370.014	605.360	123.671	308.723	-185.052
<b>Juni</b>	99/00	531.806	691.780	142.656	266.018	-123.362
	00/01	540.117	657.748	153.354	259.355	-106.001
	01/02	505.931	631.986	132.336	263.636	-131.300
	02/03	454.871	632.128	113.113	276.849	-163.736
	03/04	430.393	645.699	102.237	278.277	-176.040
	04/05	388.866	636.462	102.679	286.211	-183.532
<b>Juli</b>	99/00	564.870	723.336	111.352	208.175	-96.823
	00/01	570.762	691.685	114.563	204.250	-89.687
	01/02	532.010	665.586	96.219	208.871	-112.652
	02/03	483.446	690.854	83.458	231.186	-147.728
	03/04	451.889	684.821	75.869	238.260	-162.391
	04/05	0	0	0	0	0
<b>August</b>	99/00	590.242	747.068	76.530	143.050	-66.520
	00/01	601.223	715.849	76.449	135.240	-58.791
	01/02	557.425	691.462	59.377	137.204	-77.827
	02/03	510.743	718.305	54.577	167.640	-113.063
	03/04	479.982	714.524	50.305	182.093	-131.788
	03/04	479.982	714.524	50.305	182.093	-131.788
	04/05	0	0	0	0	0
<b>September</b>	99/00	625.442	770.348	25.690	23.642	2.048
	00/01	631.048	737.797	24.535	20.463	4.072
	01/02	586.144	711.393	18.005	23.383	-5.378
	02/03	546.660	740.547	14.840	35.015	-20.175
	03/04	519.794	740.165	13.394	44.576	-31.182
	04/05	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Zugang seit Beginn des Berichtsjahres

<sup>2)</sup> am Ende des Berichtsmonats

Quelle: Bundesanstalt für Arbeit

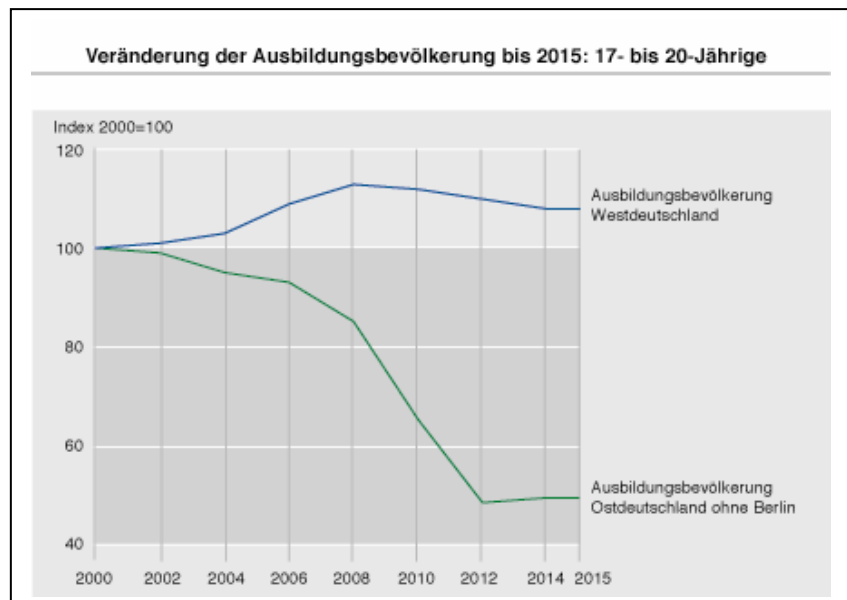


## Lehrlinge werden mittelfristig knapp

Die augenblickliche Diskussion im Zusammenhang mit der demografischen Entwicklung in Deutschland ist geprägt von quantitativen Überlegungen über die aus dem Erwerbsleben ausscheidenden Erwerbstätigen. Die Kehrseite dieser Frage ist jedoch zugleich diejenige nach einer ausreichenden Nachwuchssicherung.

Betrachtet man dabei den Zeitraum bis zum Jahr 2015, so kann man von recht stabilen Annahmen ausgehen, da es sich um bereits lebende Personen handelt, deren Lebenserwartung gut abschätzbar ist. Unsicherheiten ergeben sich hier vorrangig aus der Binnenwanderung (siehe „Mobilität“) und aus dem Zu- bzw. Wegzug von Ausländern.

Innerhalb Deutschlands sind dabei tiefgreifende Unterschiede zwischen den alten und den neuen Ländern festzustellen.



Nach der Wiedervereinigung Deutschlands hat sich die Geburtenrate in den alten Ländern relativ unbeeinflusst von diesem Ereignis weiter entwickelt, während sie in den neuen Ländern dramatisch eingebrochen ist. Die aktuellen und zukünftigen Auswirkungen sind – mit der entsprechenden zeitlichen Verzögerung – aus der Grafik ablesbar.

Bei den Altersjahrgängen, die üblicherweise in die Berufsausbildung übergehen, wird es danach in den alten Ländern bis etwa zum Jahre 2008 einen moderaten Anstieg und danach einen leichten Rückgang geben.

Für die neuen Länder ist dagegen etwa zum gleichen Zeitpunkt mit einem massiven Rückgang von Schulabgängern zu rechnen, der bis 2012 zu einer ungefähren Halbierung des aktuellen Niveaus führen wird. Gleichzeitig wird in einigen Jahren die Zahl der altersbedingten Austritte aus dem Erwerbsleben stark zunehmen. Im Ergebnis zeichnet sich damit für die neuen Länder ein Personalengpass ab, das unter den augenblicklichen Arbeitsmarktverhältnissen kaum vorstellbar erscheint.

Das Zentrum für Sozialforschung, Halle, hat dafür den eingängigen und zugleich treffenden Begriff der „demografischen Falle“ geprägt. Dieser soll das Augenmerk darauf lenken, in den neuen Ländern eine vorausschauende Ausbildungspolitik zu betreiben, damit diese Falle nicht in einigen Jahren zuschnappt.

Es wäre jedoch unzulässig vereinfacht, diese Situation als reines Ost-Phänomen zu bezeichnen. Demographische Untersuchungen für einen langfristigeren Zeitraum zeigen, dass das Erwerbspotenzial in Gesamtdeutschland bis 2050 um nahezu ein Viertel zurückgehen und dabei im Durchschnitt immer älter werden wird - eine klare Herausforderung an die Wirtschaft und die Berufsbildungspolitik in Deutschland.



## Auszubildende sind mobil

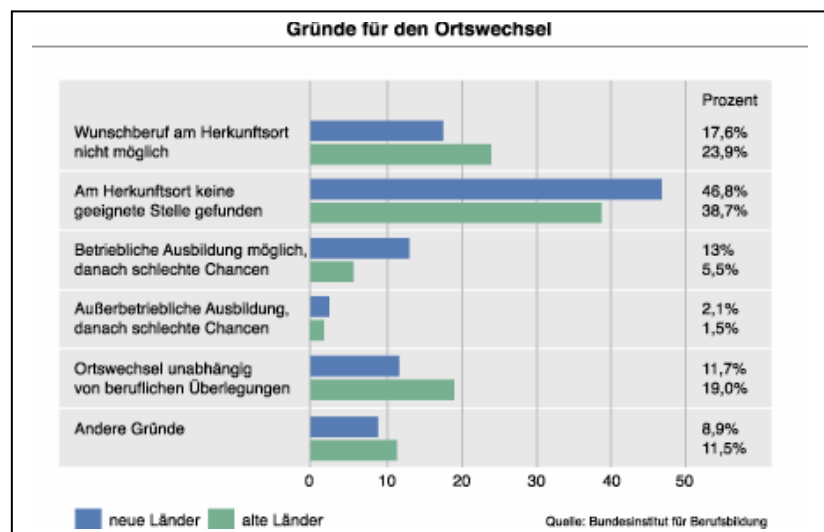
Mehr als 10 % der Jugendlichen verändern anlässlich des Ausbildungsbeginns ihren Wohnsitz. Dies ist angesichts der familiären und wirtschaftlichen Abhängigkeit, in der sie sich auf Grund ihres Lebensalters in der Regel noch befinden, ein deutliches Zeichen für ihre örtliche Veränderungsbereitschaft.

Dabei sind zwei Gruppen hervorzuheben:

- Weibliche Auszubildende zogen anlässlich ihres Ausbildungsbeginns etwa doppelt so häufig um wie ihre männlichen Kollegen.
- Jeder siebte Ausbildungsanfänger mit Abitur zog um, womit ein Zusammenhang zwischen dem Schulabschluss und der Umzugsbereitschaft festzustellen ist.

Diese Zahlen weisen jedoch zugleich darauf hin, dass gerade männliche Schulabgänger mit schlechteren Startchancen auf dem Ausbildungsstellenmarkt eher in ihrer jeweiligen Region verbleiben.

Im Herbst 2002, als diese Daten durch eine Befragung des Bundesinstituts für Berufsbildung erhoben wurden, zeigte sich auch ein deutlicher Unterschied zwischen den neuen und den alten Ländern hinsichtlich der Umzugsgründe:



Der wichtigste Grund für einen Ortswechsel liegt vorwiegend darin, am Herkunftsort keinen geeigneten Ausbildungsplatz gefunden zu haben. Entsprechend der Ausbildungsplatzsituation ist dieses Motiv in Ostdeutschland ausgeprägter als im Westen Deutschlands. Wegen eines avisierten Wunschberufes umzuziehen, ist in Westdeutschland hingegen ausgeprägter.

Trotz der ökonomischen Problematik des Wegzugs gerade der potenziellen Leistungsträger aus Regionen mit schwieriger wirtschaftlicher Situation ist die Förderung der Mobilität der Jugendlichen notwendig, um Disparitäten auf den regionalen Ausbildungsmärkten ausgleichen zu können.

So wenden sowohl die Bundesanstalt für Arbeit als auch einige Länder erhebliche Fördermittel auf, um die Startchancen von Schulabgängern zu verbessern, die anlässlich der Aufnahme eines Ausbildungsverhältnisses den Wohnort wechseln. Im Rahmen der Berufsausbildungsbeihilfe wurden vom Bund im Jahre 2003 ca. 94.800 Auszubildende gefördert. Auch im Jugendsofortprogramm der Bundesregierung wurde diese Form der Unterstützung für jugendliche Lehrstellensuchende – insbesondere aus den neuen Ländern – als wirksames Instrument aufgenommen.

Nach der genannten Befragung des BIBB sind etwa 20 % der Wohnortwechsler nach ihrer Ausbildung in die neuen Länder zurückgekehrt. Anders sieht die Bilanz bei denjenigen Auszubildenden aus, die ohne Wohnortwechsel – also als Pendler – in den alten Ländern ausgebildet wurden. Von diesen sind etwa acht von neun auch nach ihrer Ausbildung in den neuen Ländern verblieben.

Betrachtet man unter dieser Personengruppe aus den neuen Ländern nur diejenigen, die nach der Ausbildung eine Erwerbstätigkeit aufnehmen konnten, so ergibt sich folgendes Bild:

**Erwerbstätigkeit nach Ausbildung (in %)**

<b>Personengruppe</b>	<b>Erwerbstätigkeit i.d. neuen Ländern</b>	<b>Erwerbstätigkeit i.d. alten Ländern</b>
Wohnortwechsler	9,3	90,7
Pendler	14,8	85,2
Wohn- und Ausbildungsort in den neuen Ländern	90,8	9,2



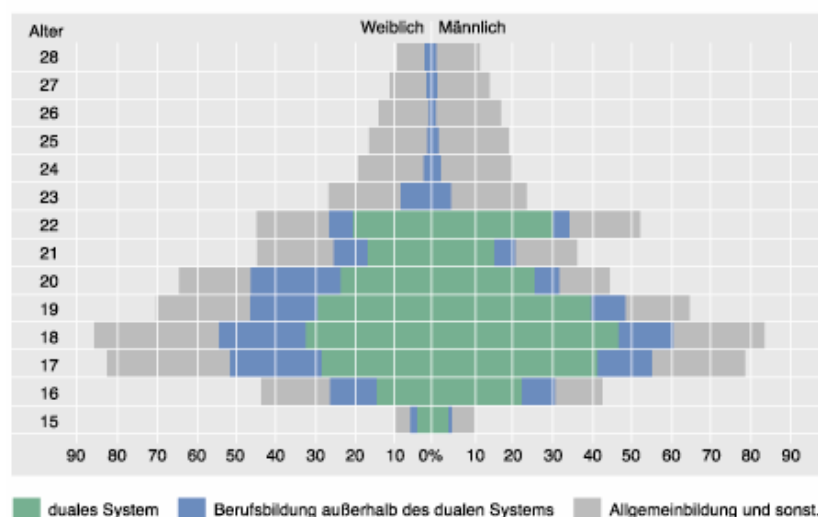
## Wer geht in die duale Ausbildung?

Noch vor kurzem war der Beginn einer Ausbildung im dualen System für die Mehrheit der Schulabgänger der selbstverständliche Start in die spätere Berufstätigkeit.

Auf der Grundlage der Alterstruktur der Auszubildenden, die einen neuen Vertrag abschließen, lässt sich der Anteil der eine duale Ausbildung aufnehmenden Jugendlichen an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung ermitteln. Ein Vergleich der Quoten der letzten Jahre zeigt, dass der Anteil der 16- bis 24-Jährigen, die eine Lehre in der dualen Berufsausbildung begannen, deutlich gesunken ist. Betrug dieser im Jahr 1999 noch 68,6 %, ist er im Jahr 2002 auf 60,5 % zurückgegangen (vgl. Berufsbildungsbericht 2004, Übersicht 27).

Diese Entwicklung ist nicht allein auf die augenblickliche Situation auf dem Lehrstellenmarkt zurückzuführen, sondern hängt beispielsweise auch damit zusammen, dass sich in den letzten Jahren immer mehr Schulabsolventen mit Studienberechtigung für ein Hochschulstudium entschieden haben. 2002 lag der Anteil der Ausbildungsanfänger mit Hochschul- bzw. Fachhochschulreife nur noch bei 13,9 %, während er 1998 noch bei 16,8 % gelegen hatte. Dennoch ist die duale Ausbildung für bestimmte Altersjahrgänge nach wie vor dominierend.

**Bildungdemographie**  
Anteil der Auszubildenden in Prozent des Altersjahrgangs



Das Schaubild zeigt in vereinfachter Form den Besuch der Sekundarstufe II und des tertiären Bereichs. Unter der „Berufsbildung außerhalb des dualen Systems“ sind berufliche Vollzeitschulen und Fachschulen zu verstehen, der dritten Kategorie sind insb. die Oberstufen der Gymnasien sowie die Hochschulen zugeordnet.

Die höhere Bildungsbeteiligung junger Frauen im Alter von 19 bis 21 Jahren lässt sich durch den abgeleisteten Wehr- und Zivildienst der jungen Männer dieser Altersgruppe erklären und begründet zugleich die Umkehrung in den Folgejahren.

Junge Frauen besuchen zudem in stärkerem Maße berufliche Vollzeitschulen, wo mehr Bildungsgänge im Dienstleistungsbereich angeboten werden als im dualen System. Dort überwiegt noch immer der gewerblich-technische Bereich, der nach wie vor stärker von Männern besetzt wird.

Hinsichtlich der zukünftigen Entwicklung liegt eine Untersuchung des Bundesinstituts für Berufsbildung vor, in der im Frühjahr 2002 Schülerinnen und Schüler befragt wurden, die inzwischen - im Sommer 2003 - die Schule verlassen haben.

**Geplanter Werdegang von Schüler(inne)n allgemeinbildenden Schulen**

Geplanter Werdegang		HS 8.	HS 9.	RS 9.	GS 9.	Gym.
alte	Schule/Studium	29 %	14 %	29 %	35 %	37 %
Länder	Duale Ausbildung.	38 %	45 %	37 %	29 %	8 %
neue	Schule/Studium	12 %	3 %	13 %	14 %	33 %
Länder	Duale Ausbildung.	53 %	70 %	53 %	50 %	11 %

Der Wunsch nach einer dualen Ausbildung liegt bei den Schülerinnen und Schülern in den alten Ländern insgesamt bei mehr als einem Drittel, in den neuen Ländern deutlich darüber. Die Auswertung nach Geschlecht bestätigt die in der Graphik zur Bildungsdemographie erkennbare Geschlechterdifferenzierung: Junge Frauen neigen eher zu schulischer Ausbildung, ihre männlichen Mitschüler eher zur Ausbildung im dualen System. Allerdings lassen diese Ergebnisse zurzeit nur Aussagen bezüglich der Wünsche der Schülerinnen und Schüler im Jahr vor dem Verlassen der allgemeinbildenden Schulen zu. Eine Verifizierung kann erst nach der in Vorbereitung befindlichen Wiederholungsbefragung erfolgen.



## Häufig gewählte Ausbildungsberufe

Nur ein geringer Teil der Bewerberinnen und Bewerber um einen Ausbildungsplatz hat zu Beginn einen konkreten Berufswunsch und versucht nur diesen zu realisieren. Die Phase von Beginn der Ausbildungsplatzsuche bis zum Vertragsabschluss ist vielmehr meist von Orientierung, Beratung, Prüfung der vorhanden und Realisierung tatsächlich erreichbaren Möglichkeiten geprägt. Deshalb ist die Konzentration der neu abgeschlossenen Ausbildungsverhältnisse auf eine vergleichsweise geringe Zahl der etwa 350 Ausbildungsberufe nicht automatisch gleichzusetzen mit Berufswünschen.

### Konzentration der Neuabschlüsse 2002 - Die zehn häufigsten Ausbildungsberufe -

Personengruppe	Anteil an allen Ausbildungsberufen (%)
Neuabschlüsse insgesamt	32,6
männliche Auszubildende	34,6
weibliche Auszubildenden	53,3
ausländische Auszubildende	36,7

Die Gesamtabschlüsse weisen deshalb die geringste Konzentration auf, weil sich hier die gruppenspezifischen Schwerpunkte mischen. Die anderen Zeilen zeigen die nach wie vor geschlechtsspezifische Orientierung bei der Berufswahl bzw. das aus verschiedenen Gründen eingeschränkte Spektrum für ausländische Bewerberinnen und Bewerber.

### Rangfolge der Neuabschlüsse 2002

Platz	männliche Auszubildende	weibliche Auszubildende	ausländische Auszubildende
1	Kfz.-Mechaniker	Bürokauffrau	Kaufmann/-frau im Einzelhandel
2	Maler u. Lackierer	Arzthelferin	Friseur/-in
3	Kfm. i. Einzelhandel	Kauffrau i. Einzelhandel	Arzthelfer/-in
4	Elektroinstallateur	Friseurin	Kfz.-Mechaniker/-in
5	Koch	Zahnmed. Fachangest.	Zahnmed. Fachangest.
6	Tischler	Industriekauffrau	Bürokauffleute
7	Metallbauer	Fachverkäuferin im Nahrungsmittelhandw.	Maler/-in, Lackierer/-in
8	Kfm. i. Groß- u. Außenhandel	Verkäuferin	Elektroinstallateur/-in
9	Fachinformatiker	Kauffrau f. Büro-kommunikation	Kfm./-fr. im Groß- und Außenhandel
10	Industriekaufmann	Hotelfachfrau	Verkäufer/-in

Von großer Bedeutung ist der Zusammenhang zwischen schulischer Vorbildung und Ausbildungsberuf. Zwar gibt es in der dualen Ausbildung grundsätzlich keine Zugangsbeschränkung, tatsächlich stellen die Unternehmen jedoch unterschiedlich hohe Anforderungen an die Bewerber.

Die hierbei angelegten Maßstäbe der Unternehmen haben eine erhebliche Spannweite, was an einigen der in den letzten Jahren neu entstandenen Ausbildungsberufe deutlich wird:

**Vorbildung der Ausbildungsanfänger 2002**

<b>Ausbildungsberuf</b>	<b>ohne Abschluss</b>	<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>Realschule</b>	<b>Studienberechtigung</b>	<b>Berufsbildende Schule</b>
Automobilkaufmann/-kauffrau	0,4	12,7	42,9	27,6	16,4
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	0,1	11,2	35,4	44,3	9,0
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	0,5	25,4	37,8	21,0	15,3
Fotomedienlaborant/-in	0,0	15,9	37,5	37,5	9,1
Fachinformatiker/-in	0,0	5,4	33,5	49,1	11,9
Sport- und Fitnesskaufmann/-kauffrau	0,1	9,4	41,6	36,0	12,9

Die Streubreite der Abschlüsse macht deutlich, dass die Schullaufbahn nicht als alleiniges – meist nicht einmal als dominierendes - Kriterium bei einer Einstellungsentscheidung herangezogen wird.

Zugleich wird sichtbar, dass die in den letzten Jahren neu geschaffenen Ausbildungsberufe ein breites Spektrum an Anforderungen abdecken und damit sowohl leistungsstarken wie theoretisch schwächeren Jugendlichen eine Perspektive bieten.

Im folgenden werden für zwei der in der Tabelle aufgeführten Gruppen – die Hauptschüler mit Abschluss und die Studienberechtigten – diejenigen Ausbildungsberufe aufgelistet, in denen die jeweilige Gruppe einen hohen Anteil hat. Hier stehen im Gegensatz zu den obigen Angaben die Zahlen des Jahres 2002 zur Verfügung.

Auch bei diesen Aufstellungen wird die hohe Konzentration auf nur wenige Ausbildungsberufe deutlich.

Weitere, jährlich aktualisierte Angaben finden Sie unter [www.bibb.de](http://www.bibb.de) unter <Berufe>.

**Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 2002  
mit mehr als 500 Ausbildungsverhältnissen  
und hohem Anteil von Studienberechtigten**

Ausbildungsberuf	Neue Ausbil- dungsverträge 2002 (insg.)	Anteil Stu- dienberech- tigte (%)
Industriekaufmann/-frau	18645	40,1
Bankkaufmann/-frau	14812	55,5
Fachinformatiker/-in	8170	47,7
Steuerfachangestellte/r	8017	49,8
Versicherungskaufmann/-frau	5519	52,4
Mediengestalter/-in für Digital- und Printmedien	4341	48,8
Sozialversicherungsfachangestellte/r	3161	43,2
Reiseverkehrskaufmann/-frau	3019	50,6
IT- Systemkaufmann/-frau	2540	41,1
Informatikkaufmann/-frau	2298	41,4
Kfm./-fr. in der Grundstücks- und Wohnungswirtschaft	1908	57,8
Werbekaufmann/-frau	1481	78,9
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	931	34,7
Veranstaltungskaufmann/-frau	874	65,1
Buchhändler/-in	830	68,8
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	792	42,4
Verlagskaufmann/-frau	776	74,2
Fotograf/-in	762	44,4
Mediengestalter/-in Bild und Ton	604	69,6
Hotelkaufmann/-frau	532	50,9

**Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 2002  
mit mehr als 500 Ausbildungsverhältnissen  
und hohem Anteil von Hauptschülerinnen und Schülern**

Ausbildungsberuf	Neue Ausbil- dungsverträge 2002 (insg.)	Anteil Hauptschü- ler(innen) (%)
Maler/-in und Lackierer/-in	14833	62,7
Fachverkäufer/-in im Nahrungsmittelhandwerk	11234	69,1
Gas- und Wasserinstallateur/-in	6715	60,3
Bäcker/-in Hw	5995	67,0
Maurer/-in Hw	4754	59,7
Fleischer/-in Hw	3033	68,5
Handelsfachpacker/-in	2273	58,8
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in Hw	1462	60,0
Gebäudereiniger/-in	1432	68,5
Straßenbauer/-in Hw	1009	61,8
Stukkateur/-in Hw	792	74,2
Glaser/-in	680	60,2
Hochbaufacharbeiter/-in Hw	547	63,8



## Was verdienen die Auszubildenden?

Das Berufsbildungsgesetz gesteht den Auszubildenden eine angemessene Vergütung zu, die nach dem Lebensalter so zu bemessen ist, dass sie mit fortschreitender Berufsausbildung, mindestens jährlich, steigt. In gewissem Maße können Sachbezugswerte – z.B. kostenlose Unterbringung – auf diese Vergütung angerechnet werden.

Die konkrete Höhe der Ausbildungsvergütung ist Gegenstand der Tarifverhandlungen, die üblicherweise jährlich in den verschiedenen Branchen und Tarifgebieten abgeschlossen werden.

Seit 1976 analysiert das Bundesinstitut für Berufsbildung diese Daten und rechnet sie in Durchschnittswerte für die verschiedenen Ausbildungsberufe um. Da wegen der Verhandlungszeiträume der Tarifpartner der 1. Oktober als Stichtag gewählt wurde, liegen als aktuelle Daten die Abschlüsse des Jahres 2003 vor. Danach ergeben sich für dieses Jahr folgende Durchschnittswerte:

Westdeutschland		Ostdeutschland	
unter 500 €	15 %	300 – 500 €	46 %
500 – 700 €	58 %	500 – 700 €	45 %
über 700 €	27 %	über 700 €	6 %

Diese Beträge sind jedoch lediglich grobe Anhaltswerte:

- Vom ersten zum zweiten Ausbildungsjahr steigen die Vergütungen in Westdeutschland um durchschnittlich 11,9 % (Ostdeutschland 14,6 %) und im dritten Jahr noch einmal um 12,3 % (12,9 %) an.
- Zwischen den einzelnen Ausbildungsberufen bestehen erhebliche Differenzen.
- Selbst im gleichen Beruf gibt es erhebliche Unterschiede zwischen den Branchen und Regionen.
- Zudem können nicht tarifgebundene Betriebe ihre Ausbildungsvergütungen um bis zu 20 % absenken.
- Schließlich ist der Anteil der außerbetrieblichen Ausbildung v.a. in Ostdeutschland erheblich. In diesen außertariflichen Bereichen werden in der Regel erheblich niedrigere Vergütungen gezahlt – bei vollschulischer Ausbildung gibt es keinen Vergütungsanspruch.



Die Tabelle auf der Vorseite lässt erkennen, dass die Höhe der Ausbildungsvergütung im Zusammenhang mit der regionalen wirtschaftsstrukturellen Situation steht. Auch bestehen deutliche Unterschiede zwischen den Berufen und Wirtschaftsbereichen:

Traditionell hoch sind die Ausbildungsvergütungen in den Berufen des Bauhauptgewerbes, niedrig etwa bei Frisörinnen und Frisören. Insbesondere die im allgemeinen Einkommensniveau niedrig bewerteten Berufe stehen auch am unteren Ende der Skala der Ausbildungsvergütungen. Das Handwerk, Freie Berufe und die Landwirtschaft schneiden im Durchschnitt deutlich niedriger ab als Industrie und Handel bzw. der öffentliche Dienst.

Im Folgenden werden die Ausbildungsvergütungen einiger Berufe aufgeführt, in denen hohe bzw. niedrige Vergütungen gezahlt werden. Im Durchschnitt wurden 2003 in den alten Ländern 612 €, in den neuen Ländern 517 € an Ausbildungsvergütung gezahlt.





## Was kostet die Ausbildung?

Bei der Ermittlung der Kosten für einen Ausbildungsplatz kann man zu sehr unterschiedlichen Ergebnissen kommen:

- Je nach Ausbildungsberuf bestehen teilweise erhebliche Unterschiede in der Ausbildungsvergütung, aber auch hinsichtlich der benötigten Verbrauchsmaterialien und der Ausstattung.
- Die in die Kostenrechnung eingehenden Beträge sind zudem eine Frage der Interpretation: In einer sog. Vollkostenrechnung werden beispielsweise alle kalkulatorischen Größen addiert, während in der heute überwiegend angewandten Teilkostenrechnung nur die tatsächlich durch die Ausbildung entstehenden zusätzlichen Ausgaben berücksichtigt werden. So würde beispielsweise in der Vollkostenrechnung eines Kleinbetriebes der Betrag für einen Ausbilder erscheinen, obwohl dafür tatsächlich keine Person zusätzlich eingestellt und bezahlt wird.
- Schließlich können in einer Kostenbetrachtung auch Positionen berücksichtigt werden, wie sie weiter unten als indirekte Erträge beschrieben sind.

Das Bundesinstitut für Berufsbildung hat zuletzt im Jahre 2000 die Kosten und Erträge ermittelt und ist dabei zu sehr unterschiedlichen Resultaten für die verschiedenen Wirtschaftsbereiche gekommen:

Ausbildungsbereich	Insgesamt	Industrie und Handel	Handwerk	Freie Berufe	Landwirtschaft
Bruttokosten	10.178	11.816	8.173	8.745	9.163
Erträge	7.730	8.218	6.780	9.082	8.837
Nettokosten	2.448	3.598	1.393	- 337	327

Die hier aufgeführten Werte beziehen sich auf ein Ausbildungsjahr und geben den Durchschnitt über die gesamte Ausbildungsdauer in Euro wieder. Dabei sind keine Beträge für nebenberufliche Ausbilderinnen und Ausbilder und die Ausbildungsverwaltung berücksichtigt, da beides in Kleinbetrieben, die die Mehrzahl der Ausbildungsbetriebe stellen, nicht zusätzlich entsteht. Als Erträge wurden die produktiven Leistungen der Auszubildenden ausgewiesen.

In diesen Zahlen sind die oben erwähnten **indirekten Erträge** noch nicht berücksichtigt, da sie sich nur schwer in konkreten Zahlen ausdrücken lassen:

Ein Betrieb, der selbst engagiert ausbildet, verfügt nach dem Ende der Ausbildungszeit über eine Fachkraft, die das Unternehmen, seine Arbeitsmittel und Strukturen kennt, und somit sofort voll einsatzfähig ist. Dem möglicherweise vorhandenen Erfahrungsvorsprung einer älteren Fachkraft vom Arbeitsmarkt sind die nicht unerheblichen Personalkosten während der **Einarbeitungszeit** gegenzurechnen.

Die **Auswahl und Gewinnung** von qualifiziertem Personal auf dem Arbeitsmarkt erfordert zudem regelmäßig höhere Kosten als die Einstellung von Auszubildenden.

Ob eine neue Mitarbeiterin oder ein neuer Mitarbeiter die erwartete Leistung erbringt und in das vorhandene Team passt, lässt sich auch bei sorgfältiger Personalauswahl nicht mit Sicherheit voraussagen. Eine evtl. erforderliche erneute Personalsuche verursacht weitere Kosten. Die Stärken und Schwächen von Auszubildenden sind dagegen am Ende der Ausbildung bekannt, das **Risiko einer Fehlbesetzung** entfällt somit.

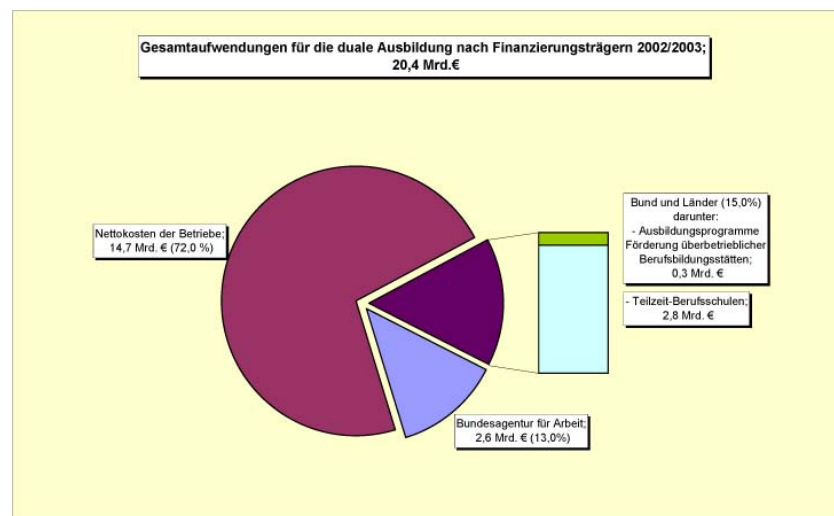
Schließlich entwickeln Auszubildende, die ins Team passen und sich dort wohlfühlen, eine hohe **Betriebsverbundenheit**. Damit verringern sich die Kosten durch Personalwechsel.

Prämisse der Überlegungen zu den indirekten Erträgen ist jedoch, dass die Ausbildung zielgerichtet auf die Gewinnung des eigenen betrieblichen Nachwuchses ausgerichtet ist und die Auszubildenden in den Prozess der betrieblichen Leistungserstellung integriert sind.



## Wer bezahlt die duale Ausbildung?

Die Berufsausbildung im dualen System wird im Regelfall in Betrieben und Teilzeit-Berufsschulen etwa im zeitlichen Anteil von Drei zu Zwei durchgeführt. Während die Betriebe die dafür entstehenden Kosten selbst tragen, werden die Aufwendungen der Berufsschulen aus den Haushalten der dafür zuständigen Länder bezahlt. Wegen der unterschiedlichen Kostenstruktur bei den dualen Partnern liegt der Anteil der Betriebe jedoch deutlich höher als es die zeitliche Aufteilung vermuten lässt.



Neben diesen beiden Kostenträgern beteiligt sich auch der Bund mit flankierenden Maßnahmen an den Kosten der dualen Ausbildung:

- Für viele Ausbildungsberufe wurden aus Bundesmitteln überbetriebliche Berufsbildungsstätten errichtet, die insbesondere spezialisierten Kleinbetrieben die Ausbildung ermöglichen und insgesamt deren Qualität erhöhen.
- Auch werden aus Bundesmitteln verschiedene Förderprogramme für die Ausbildung finanziert.

Außerdem fördert die Bundesagentur für Arbeit im Rahmen ihrer Aufgaben mit erheblichen Finanzmitteln die Berufsausbildung – insbesondere für Jugendliche mit schlechteren Startchancen.

## Schwerpunkte der finanziellen Förderung des Bundes für Maßnahmen und Projekte in der Berufsausbildung

<i>Maßnahme</i>	<i>Gegenstand</i>	<i>Ausgaben</i>
<i>Sonderprogramm zur Schaffung zusätzlicher Ausbildungsplätze in den neuen Ländern</i>	Hierbei handelt es sich um betriebsnahe Ausbildung, da das betriebliche Angebot an Ausbildungsplätzen noch nicht ausreicht. Im Rahmen der Ausbildungsinitiative 2004 wird in diesem Jahr die Bereitstellung von bis zu 10.000 Plätzen gefördert.	jährlich ca. 90 Mio. Euro
<i>Zukunftsinvestitionsprogramm für berufliche Schulen</i>	In den Jahren 2001 und 2002 hat das BMBF die Ausstattung der Berufsschulen zu einem Schwerpunkt im Zukunftsinvestitionsprogramm gemacht; mit den bereitgestellten Mitteln konnten die Berufsschulen mit modernen Technologien und Medien und der erforderlichen Software ausgestattet werden.	2001 - 2002: rd. 130 Mio. Euro
<i>Programm Kompetenzen fördern - Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf</i>	Mit diesem Programm wird die Effizienz der Benachteiligtenförderung verbessert und damit mehr Jugendlichen zu einer qualifizierten Berufsausbildung verholfen. Die neue Förderstruktur wird ab September 2004 flächendeckend von der Bundesagentur für Arbeit eingeführt.	2001 - 2005: rd. 55 Mio. Euro (zur Hälfte EU-Mittel)
<i>Sonderprogramm Ausbildungsplatzentwickler neue Länder und</i>	Im Durchschnitt werben 160 Ausbildungsplatzentwickler jährlich zwischen 17.000 und 20.000 zusätzliche betriebliche Lehrstellen ein, von denen ca. 80 % tatsächlich besetzt werden.	bis 2005 insg. 80 Mio. Euro, jährlich 9,5 Mio. Euro
<i>Regionalberatung zur Sicherung und Weiterentwicklung des Ausbildungsplatzangebotes in den neuen Ländern</i>	Das Projekt "Regio-Kompetenz-Ausbildung" zielt auf die Unterstützung und Initiierung von Netzwerken in Form regionaler Kooperationen, dabei wird eine engere Verbindung von Qualifizierung und Regionalentwicklung angestrebt.	bis 2005 insg. 13,6 Mio. Euro jährlich 2,6 Mio. Euro

*Sofortprogramm zum Abbau der Jugendarbeitslosigkeit (BMWA)*

Mit dem Jugendsofortprogramm wurden zwei Schwerpunkte verfolgt:  
- verschiedene Maßnahmen zur Qualifizierung und Wiedereingliederung von arbeitslosen Jugendlichen  
- Jugendliche, die noch keinen Ausbildungsplatz gefunden bzw. eine Ausbildung abgebrochen haben, sollen durch verschiedene zusätzliche Aktivitäten Ausbildungsfähigkeit erlangen und in eine Ausbildung vermittelt werden. Bewährte Maßnahmen des Programms können seit dem 1.1. 2004 nach dem Job-AQTIV-Gesetz genutzt werden.

1999 - 2003 jährlich rund 1 Mrd. Euro

Programm Jump Plus (BMWA)

Das Programm Jump Plus zielt auf die Förderung von Beschäftigungs- und Qualifizierungsmaßnahmen für sozialhilfeberechtigte Jugendliche und leistet somit neben der sozialpolitischen Komponente einen wichtigen Beitrag zur (Re-)Integration dieser Personengruppe in das Erwerbsleben

01.07.2003 bis Ende 2004  
308 Mio. Euro

*neue, speziell auf Problemregionen in den alten Ländern ausgerichtete Fördermaßnahmen, die auf den guten Erfahrungen mit spezifischen Maßnahmen für die neuen Länder aufbauen:*

*- Ausbildungsplatzentwickler (West)*

Im Jahr 2004 wurde das auf Problemregionen begrenzte neue Programm gestartet. Es ermöglicht den Einsatz von bis zu 60 Ausbildungsplatzentwicklern. Die Hälfte der Finanzierung erfolgt in Eigenbeteiligung durch die Kammern (außerdem Kofinanzierung durch ESF).

2004 - 2007  
16 Mio. Euro  
(incl. ESF-Mittel)

*- STARegio*

STARegio zielt auf Förderung von  
- Ausbildungsnetzwerken,  
- externe Ausbildungsmanagement sowie  
- Ausbildungsverbänden.

05 / 2003 - 2007  
ca. 25 Mio. Euro  
(incl. ESF-Mittel)

Grundlage bilden Ergebnisse und aufgezeigte Handlungsoptionen regionaler Ausbildungsplatzanalysen.

*Individuelle  
Förderung der  
beruflichen  
Ausbildung*

Ausgaben insgesamt 2003	rd. 2,2 Mrd. Euro
darunter:	
- Berufsausbildungsbeihilfen	rd. 589 Mio. Euro
- Lehrgangskosten für berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen	rd. 504 Mio. Euro
- Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher (Die Maßnahmen werden nach dem SGB III gefördert, sie sollen Jugendlichen auch unter besonderen Bedingungen eine Berufsausbildung ermöglichen bzw. sie darauf vorbereiten)	1,1 Mrd. Euro



## Unter einem Dach ...

arbeiten fünf Projekte aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Sie wurden zu unterschiedlichen Zeitpunkten ins Leben gerufen, um punktgenau auf Veränderungen der Ausbildungsplatzsituation zu reagieren:

- **Ausbildungsplatzentwickler** sind Mitarbeiter(innen) von Kammern und andere zuständigen Stellen in den neuen Ländern, die durch Betriebsbesuche und unkonventionelle Ideen für neue oder zusätzliche Ausbildungsplätze in Unternehmen sorgen. Jährlich werben die Entwickler circa 17.000 Zusagen für zusätzliche Lehrstellen ein, von denen in der Regel 80 % realisiert werden.
- **KAUSA** richtet sich an ausländische Unternehmen in Deutschland, informiert und überzeugt, und weckt damit die Ausbildungsbereitschaft dieser wichtigen Zielgruppe. Seit 1999 konnten wurden rund 3.000 zusätzliche Ausbildungsplätze generiert.
- **Regio-Kompetenz-Ausbildung** initiiert und fördert regionale und lokale Netzwerke für betriebliche Ausbildungsplätze, um in den neuen Ländern vorhandene Initiativen miteinander zu verbinden und somit deren Wirkung zu erhöhen.
- Das **Patenschaftsprogramm** initiiert über Ausbildungspatenschaften zusätzliche Lehrstellen, vor allem in neuen Berufen, in Regionen mit hohem Ausbildungsplatzdefizit und für bestimmte Zielgruppen.
- Das Programm **STARegio** wurde 2003 gestartet und zielt auf die Strukturverbesserung der Ausbildung in Regionen mit angespannter Ausbildungssituation in den alten Ländern. Instrumente zur gezielten Strukturverbesserung vor Ort sind die Schaffung regionaler und thematischer Netzwerke, externes Ausbildungsmanagement und aktives Ausbildungs-Coaching-

Eine Broschüre zu diesem Thema finden Sie unter [www.bmbf.de](http://www.bmbf.de) <Veröffentlichungen>. Sie trägt den Titel: „Ein Ziel – fünf innovative Ausbildungsstrukturprojekte“.



## Was ist ein Ausbildungsverbund?

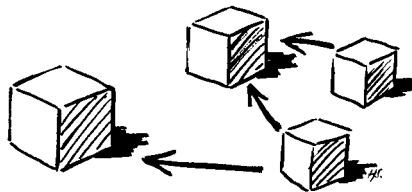
In einem Ausbildungsverbund kooperieren mehrere Unternehmen – ggf. unter Einschluss einer Bildungseinrichtung –, um zum Nutzen aller die Ausbildung gemeinsam zu organisieren .

Einige Beispiele sollen typische Anlässe für diese Zusammenarbeit demonstrieren:

- Ein Systemhaus kann zwar im Prinzip die Ausbildung in einigen der informationstechnischen Ausbildungsberufe selbst komplett durchführen, legt aber Wert darauf, dass seine zukünftigen Fachkräfte über gute Erfahrungen im Praxiseinsatz der Vertriebsprodukte haben. Die Firma vereinbart daher mit ausgesuchten Kunden, dass die Auszubildenden einige Ausbildungsphasen im dortigen Geschäftsprozess verbringen. Beide Seiten profitieren von dieser Kooperation.
- Ein Werttransportunternehmen hat erfahren, dass es einen neuen Ausbildungsberuf gibt – die Fachkraft für Schutz und Sicherheit. Da man an einem festen Mitarbeiterstamm mit guter Qualifikation interessiert ist, entschließt man sich zur Ausbildung. Die vorgeschriebenen Ausbildungsinhalte für diesen Beruf erfordern jedoch eine Reihe von praktischen Einsatzfeldern, die dieses Spezialunternehmen nicht betreibt. So werden andere Unternehmen gesucht, die vor dem gleichen Problem stehen und deren Ausrichtung die eigenen Schwerpunkte ergänzen können.
- Ein Betrieb unterhält eine Lehrwerkstatt, deren Ausbildungskapazität größer ist als der aktuelle eigene Bedarf, etwa infolge von Marktanpassungsprozessen. Hier kann der Betrieb mit - in der Regel kleineren – Nachbarbetrieben kooperieren, die nur dann ausbilden, wenn ihnen ein Partner die Vermittlung einiger Grundfertigkeiten abnimmt.

Der Ausbildung im Verbund liegen zwei Überlegungen zugrunde:

1. Vorhandene Ausbildungskapazitäten lassen sich zum Nutzen aller beteiligten Betriebe bündeln, um kostengünstig ausbilden zu können.
2. Die Spezialisierung vieler kleinerer Unternehmen erschwert diesen die Ausbildung in alleiniger Regie, da nicht alle Bereiche eines Berufsbildes im Betrieb abgedeckt werden können. Zugleich kann in solchen Unternehmen so eine Ausbildungskultur entwickelt werden, die einen Fachkräftenachwuchs mit hoher Qualifikation sichert.



Nicht zuletzt profitieren auch die Auszubildenden von einem solchen Verbund, da sie durch den Aufenthalt in verschiedenen Betrieben ihren fachlichen und sozialen Horizont erweitern können.

Ein weiterer Grund macht die Verbundausbildung insbesondere für ausbildungsunerfahrene Unternehmen interessant: Sie können die Kompetenz von in der Ausbildung erfahrenen Partner nutzen, die ihnen von der Bewerberauswahl über die Vertragsprozeduren und die Ausbildungsplanung bis hin zur Abschlussprüfung behilflich sind. Dafür kommen andere Unternehmen in Betracht, aber auch Bildungsdienstleister, die diese Koordinierungsfunktion übernehmen und ggf. zusätzliche Lehrgänge einkaufen oder selbst anbieten können.

Die meisten Bundesländer unterstützen solche Ausbildungsverbünde durch Förderprogramme, die die verbundbedingten Koordinierungskosten und ggf. zusätzliche Lehrgänge bezuschussen.

Wenn Sie einen Ausbildungsverbund in Ihrer Nähe suchen, so hilft Ihnen die Industrie- und Handelskammer gern weiter.